

<b>MUNDO: APRENDER A HACER</b>
<b>ESCENARIO: MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>LA PRENSA</b>
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despertar el interés y el gusto por la prensa escrita</li> <li>2. Conocer los distintos tipos de prensa escrita: recreativa, informativa....</li> <li>3. Desarrollar la capacidad de autonomía para buscar y seleccionar la información deseada.</li> <li>4. Apreciar el valor de estar informado sobre lo que acontece.</li> </ol>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de los distintos tipos de prensa escrita: periódicos, cómics, revistas, folletos...</li> <li>2. Selección de la prensa deseada.</li> <li>3. Búsqueda de la información en las distintas secciones de un periódico.</li> <li>4. Conocimiento inicial de la confección de un periódico</li> <li>5. Valor de la información</li> </ol>
<p><b>ACTIVIDADES MULTIMEDIA</b></p> <p><b>Nivel 1:</b> Que el alumno se familiarice con los distintos tipos de prensa que se puede adquirir en un kiosco.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Que el alumno asocie y clasifique adecuadamente en su lugar correspondiente, periódicos, revistas, cómics ...</p> <p><b>Nivel 3:</b> Que el alumno conozca y maneje las distintas secciones existentes en un periódico, que le facilitan la búsqueda de la información deseada.</p> <p><b>Nivel 4:</b> Que el alumno aprenda a distinguir y a analizar en una noticia; título, foto, pie de foto...que le proporciona una idea inmediata del desarrollo de la misma.</p>
<p><b>METODOLOGÍA EN EL AULA</b></p> <p>Se ampliarán los contenidos de las actividades con la realización de las fichas que se encuentran en el apartado FICHAS.</p> <p>Se facilitarán a los alumnos distintos tipos de revistas, para la selección y clasificación de fotos de acuerdo a un tema dado.</p> <p>Selección de noticias; deportivas, educativas, políticas ...</p> <p>Confección de una noticia próxima a su entorno.</p>

Realización en pequeño grupo de un periódico, confeccionado con recortes de las noticias que les resulten más interesantes.  
Confección de una revista, donde se recoja información, entrevistas, anuncios, pasatiempos...de su propio centro.

## EVALUACIÓN

**Nivel 1:** Que el alumno pulse sobre todos los tipos de prensa que están activos en el kiosco.

**Nivel 2:** Que el alumno clasifique acertadamente cada revista o periódico que aparece en pantalla en su lugar correspondiente.

**Nivel 3:** Que el alumno asigne en la sección de un periódico cada noticia que aparece en pantalla.

**Nivel 4:** Que el alumno coloque en los espacios designados, las distintas unidades que componen una noticia.