

MUNDO: APRENDER A HACER
ESCENARIO: MEDIOS DE COMUNICACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA EL ORDENADOR
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none">1. Despertar el interés y el gusto por conocer el ordenador2. Conocer los distintos componentes de un ordenador de sobremesa3. Conocer el uso del ordenador en tareas de la vida cotidiana.4. Apreciar el uso del ordenador como vehículo de comunicación.
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none">1. Conocimiento de los principales elementos de un ordenador: cpu, monitor, teclado, ratón, impresora.2. Conocimiento inicial del uso del ordenador en diferentes trabajos.3. El uso del ordenador para intercambiar textos escritos.
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Aparece un ordenador que se completa con los diferentes elementos que lo componen.</p> <p>Nivel 2: El alumno aprende a conocer los distintos elementos de un ordenador</p> <p>Nivel 3: El alumno tienen que descubrir dónde se encuentran los ordenadores en los distintos trabajos u ocupaciones que se le presentan.</p> <p>Nivel 4: En este nivel el alumno utiliza el ordenador para escribir e-mail observando el funcionamiento del correo electrónico.</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA <p>Se ampliarán los contenidos de las actividades con la realización de las fichas que se encuentran en el apartado FICHAS.</p> <p>Se utilizará el mismo ordenador que se está manejando para reforzar los elementos que aparecen en las actividades.</p> <p>Se podrá desmontar cada uno de los componentes del ordenador que está utilizando.</p> <p>Dependiendo de sus capacidades podrá utilizar el correo electrónico o Messenger para comunicarse con otros alumnos u otros centros.</p>

EVALUACIÓN

Nivel 1: Es una actividad de estímulo respuesta. Tan sólo hay que observar la pantalla.

Nivel 2: El alumno tendrá que colocar correctamente las piezas en su lugar correspondiente.

Nivel 3: El alumno tendrá hacer click en el ordenador o máquina adecuada.

Nivel 4: El alumno tendrá que completar todo el proceso de elaboración y envío de mensaje.