

MUNDO: APRENDER A HACER**ESCENARIO: LA COCINA****UNIDAD DIDÁCTICA.**
EL FRIGORÍFICO**OBJETIVOS**

1. Fomentar procesos básicos de atención y de respuesta con finalidad de búsqueda estimular.
2. Fomentar la curiosidad ante objetos semiescondidos para verlos en su totalidad y por ver su grafía
3. Reforzar vocabulario relacionado con los alimentos a partir de la realización de puzzles.
4. Fomentar la lectura comprensiva a través de la composición de frases con sentido a partir de sus fragmentos
5. Vocabulario e identificación del uso incorrecto de algunos electrodomésticos.

CONTENIDOS

1. Nombres de alimentos y utensilios relacionados con la alimentación
2. Nombres de utensilios, electrodomésticos, alimentos y acciones relacionadas con la alimentación.
3. composición de frases con sentido
4. El uso correcto de algunos electrodomésticos.

ACTIVIDADES MULTIMEDIA

Nivel 1: Actividad de las norias. En ellas al pulsar sobre el ratón o dispositivo se muestran por completo las imágenes de los objetos que van en las canastillas de las norias a la vez que se muestran la grafía y la locución de su nombre

Nivel 2: El alumno elige hacer el puzzle de una imagen entre tres. Una vez hecho puede leer la palabra asociada a dicha imagen.

Nivel 3: Actividad de los cubos. A partir de los fragmentos que aparecen en cada una de las cuatro caras de cuatro cubos, se han de formar frases con sentido. Para disminuir la complejidad de la tarea, las frases sólo se forman con los fragmentos del mismo color de los cuatro cubos.

Nivel 4: El alumno/a decide cómo no debe usar un electrodoméstico eligiendo entre tres opciones dadas

METODOLOGÍA EN EL AULA

Las actividades de Lectura-vocabulario propuestas en estas Unidades Didácticas no pretenden ser ni exhaustivas, ni en sí, un método de aprendizaje de la lecto-escritura. Son un pretexto para favorecer en los alumnos, a través de actividades multimedia muy variadas, actitudes de atención, comprensión del lenguaje escrito y procesos de comunicación.

Se pretenden describir situaciones de la vida real, con actividades más cercanas a los posibles desfases de edad entre alumnos con n.e.e. y ese tipo de tareas

En cada escenario, aparece un bloque de actividades que pretenden desde la simple atención a la pantalla y responder de forma elemental, a actividades de comprensión de escritos y de escritura.

Después del trabajo en el ordenador se pueden imprimir las "fichas" que de cada actividad existen en el apartado del PROFESORADO y ser usadas según el criterio en ellas expresadas o con el que el profesorado vea conveniente.

EVALUACIÓN

La evaluación es continua: El alumno/a recibe constante información sobre la realización de la actividad a través de refuerzo positivo si la respuesta es correcta o refuerzo negativo si no es correcta y además en este caso se le obliga a rectificar el error pues, en caso contrario no puede seguir jugando.

La evaluación final responde a los siguientes criterios:

Nivel 1: Mantiene la atención y participa en la actividad

Nivel 2: Lee palabras relacionadas con la alimentación

Nivel 3: Completa cada crucigrama que se le propone.

Nivel 4 Elige la respuesta correcta a la pregunta sobre el uso de algunos electrodomésticos