

MUNDO: APRENDER A HACER
ESCENARIO: LOS TRANSPORTES
UNIDAD DIDÁCTICA: EL AEROPUERTO
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer algunos de los medios de transporte. 2. Reconponer frases escritas sobre medios de transportes 3. Reforzar vocabulario relacionado con algunos de los medios de transporte más habituales. 4. Comprender el sentido de una narración breve, contestando a sencillas preguntas sobre su contenido
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Los medios de transporte. Interés por conocer los medios de transporte mediante el uso de las nuevas tecnologías. 2. Comprensión lectora y ordenación de palabras en frases con sentido 3. Vocabulario relacionado con los medios de transportes. 4. Resolución de crucigramas.
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Actividad de estímulo-respuesta en la que el alumno/a tiene que hacer clic en cada uno de los transportes que aparecen en la pantalla. Al hacerlo podrá ver un efecto-sorpresa relacionado con los diferentes medios de transporte.</p> <p>Nivel 2: El alumno ha de recomponer en su orden las palabras de una frase sobre los medios de transporte que previamente se le ha presentado</p> <p>Nivel 3: Actividad en la que el alumno reforzará su vocabulario relacionado con los diferentes medios de transporte resolviendo hasta 5 crucigramas</p> <p>Nivel 4: Tras la presentación de un texto que describe la situación previa de un accidente de transporte leve sufrido por una niña, el alumno ha de responder a preguntas sobre las causas que lo han originado y cómo, en su opinión, se podía haber evitado.</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA <p>Las actividades de Lectura-vocabulario propuestas en estas Unidades Didácticas no pretenden ser ni exhaustivas, ni en sí, un método de aprendizaje de la lecto-escritura. Son un pretexto para favorecer en los</p>

alumnos, a través de actividades multimedia muy variadas, actitudes de atención, comprensión del lenguaje escrito y procesos de comunicación.

Se pretenden describir situaciones de la vida real, con actividades más cercanas a los posibles desfases de edad entre alumnos con nn.ee.ee. y ese tipo de tareas

En cada escenario, aparece un bloque de actividades que pretenden desde la simple atención a la pantalla y responder de forma elemental, a actividades de comprensión de escritos y de escritura.

Después del trabajo en el ordenador se pueden imprimir las "fichas" que de cada actividad existen en el apartado del PROFESORADO y ser usadas según el criterio en ellas expresadas o con el que el profesorado vea conveniente.

EVALUACIÓN

La evaluación es continua: El alumno/a recibe continuamente información sobre la realización de la actividad a través de refuerzo positivo si la respuesta es correcta o refuerzo negativo si no es correcta y además en este caso se le obliga a rectificar el error pues, en caso contrario no puede seguir jugando.

La evaluación final responde a los siguientes criterios:

Nivel 1: Participa con agrado en la resolución de la actividad.

Nivel 2: Ordena correctamente las palabras para componer la frase original

Nivel 3: Completa cada crucigrama que se le propone.

Nivel 4: Contesta adecuadamente a las preguntas que sobre el texto se realizan.