

MUNDO: APRENDER A HACER
ESCENARIO: LOS TRANSPORTES
UNIDAD DIDÁCTICA LAS SEÑALES DE TRÁFICO
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none">1. Afianzar las capacidades afectivas, cognitivas y comunicativas para la adquisición de una mayor autonomía para su movilidad en su entorno cercano.2. Conocer las señales de tráfico más frecuentes y su clasificación.3. Comprender el significado de las señales de tráfico más frecuente.
CONTENIDOS. <ol style="list-style-type: none">1. El semáforo.2. Tipos de señales:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peligro<input type="checkbox"/> Obligación<input type="checkbox"/> Prohibición<input type="checkbox"/> Información3. Uso de las Señales4. Significado
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Es una actividad de estímulo respuesta. Muestra un niño que tiene que cruzar un paso de peatones con semáforo y un coche. El alumno según el muñeco que aparece en el semáforo hará que cruce el niño o pase el coche.</p> <p>Nivel 2: Es una actividad de clasificación . El alumno deberá clasificar las señales que se le muestran según el tipo: Peligro, obligación, prohibición e información.</p> <p>Nivel 3: Es una actividad de selección. Se muestra a un niño durante un trayecto, se encuentra con diferentes "problemas" que tiene que solucionar seleccionando la señal de tráfico que se usa en cada momento para continuar.</p> <p>Nivel 4: Es una actividad de selección. Se muestra al alumno un plano de una zona urbana. Debe colocar las señales que se le muestran atendiendo a las indicaciones que aparecen en el plano.</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA. <p>Se presentarán las señales de tráfico más usuales para que el alumno las conozca.</p> <p>Se realizarán juegos con señales y coches de juguete.</p> <p>Se realizarán paseos por el entorno cercano al centro para ver las señales de tráfico que nos encontramos.</p>

EVALUACIÓN.

Nivel 1: Que el alumno relacione "muñeco verde" con paso del peatón "muñeco rojo" paso de vehículos.

Nivel 2: Que el alumno clasifique las señales por su forma y color.

El alumno tendría que colocar que colocar la señal en su caja correcta al segundo intento.

Nivel 3: Que el alumno conozca la señal que se utiliza en cada situación.

En cada "problema" el alumno debería de elegir la señal correcta antes del tercer intento.

Nivel 4: Que el alumno relacione cada señal con su significado.