

<b>MUNDO: APRENDER A HACER</b>
<b>ESCENARIO: CENTRO COMERCIAL.</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA EL SUPERMERCADO</b>
<b>OBJETIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar experiencias que permitan la integración de todas las personas en la vida cotidiana.</li> <li>2. Conseguir mejorar la autoestima de los alumnos.</li> <li>3. Realizar actividades multimedia que favorezcan la autonomía personal</li> </ol>
<b>CONTENIDOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ubicación espacial</li> <li>2. La lateralidad</li> <li>3. las medidas de peso</li> </ol>
<b>ACTIVIDADES MULTIMEDIA</b> <p><b>Nivel 1:</b> Se presenta una actividad de estimulación en la que tendremos que descubrir en qué manzana se encuentra "Gusi", el gusano que guiará la historia</p> <p><b>Nivel 2:</b> Trabajaremos la lateralidad y la ubicación espacial dentro de la frutería con las personas y las frutas que tenemos en ella</p> <p><b>Nivel 3.</b> Actividad en la que deberemos pesar diferentes frutas arrastrando el ratón</p> <p><b>Nivel 4.</b> Actividad en la que se pesan las frutas para conocer los tipos de medida.</p>
<b>METODOLOGÍA EN EL AULA</b> <p>Se pueden trabajar de muchas formas estas actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno y de aquellos aspectos que se quieran desarrollar. Se puede hacer un seguimiento del recurso de forma lineal o simplemente eligiendo el nivel más adecuado a cada tipo de usuario.</p> <p>Se pueden utilizar en el aula las fichas que aparecen en el recurso. Basta con imprimirlas y seguir las sugerencias metodológicas propuestas.</p>
<b>EVALUACIÓN</b> <p><b>Nivel 1:</b> Consistente en valorar los aciertos y errores del usuario</p> <p><b>Nivel 2:</b> Se presta atención a la capacidad de asimilar información y si obedece a las órdenes que se envían</p> <p><b>Nivel 3:</b> Se evaluarán los aciertos y los errores realizados</p> <p><b>Nivel 4:</b> Se evaluarán los aciertos y los errores realizados</p>