

<b>MUNDO: APRENDER A SER</b>
<b>ESCENARIO: EL CUERPO</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA . LOS LIBROS</b>
<b>OBJETIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer e identificar las diferentes partes del cuerpo.</li><li>2. Favorecer hábitos de conducta para mejorar habilidades personales y sociales: higiene, orden...</li><li>3. Conseguir mejorar la autoestima de los alumnos a través del autoconocimiento de su propio cuerpo y el de los demás.</li><li>4. Realizar actividades multimedia relativas al cuerpo humano que favorezcan la autonomía personal</li><li>5. Identificar las diferentes etapas de la vida y los cambios que experimenta nuestro cuerpo</li></ol>
<b>CONTENIDOS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El cuerpo humano</li><li>2. Partes del cuerpo humano</li><li>3. Las etapas de la vida y los cambios que experimenta el cuerpo en ellas</li></ol>
<b>ACTIVIDADES MULTIMEDIA</b> <p>Nivel 1: Se presenta una actividad de estimulación muy sencilla en la que se van a trabajar las diferentes partes del cuerpo tanto masculino como femenino.</p> <p>Nivel 2: La cara de un payaso nos va a servir para comprobar cómo podemos cambiar el aspecto de una persona cambiándole la boca, la nariz, las orejas...</p> <p>Nivel 3. Actividad pensada en la diversidad y en el tratamiento de la discapacidad de forma sencilla e integradora. Ante un semáforo cerrado están esperando varias personas para cruzar la calle: un chico en silla de ruedas, una persona de color, un niño, un anciano... todos están en la sociedad y conviven.</p> <p>Nivel 4. Personas de diferentes edades nos cuentan algunas de las actividades que realizan atendiendo a sus capacidades y limitaciones dependiendo de su edad y lo que ello implica para sus cuerpos</p>
<b>METODOLOGÍA EN EL AULA</b> <p>Se pueden trabajar de muchas formas estas actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno y de aquellos aspectos que se quieran desarrollar. Se puede hacer un seguimiento del recurso de forma lineal o simplemente eligiendo el nivel más adecuado a cada tipo de usuario. Se pueden utilizar en el aula las fichas que aparecen en el recurso. Basta con imprimirlas y seguir las sugerencias metodológicas propuestas.</p>

**EVALUACIÓN**

Nivel 1: Consistente en valorar los aciertos del usuario

Nivel 2: Se presta atención a la capacidad de asimilar información

Nivel 3: Se evaluarán positivamente los aciertos tras realizar la actividad propuesta

Nivel 4: Se evaluarán positivamente los aciertos tras realizar la actividad propuesta