

MUNDO: APRENDER A SER
ESCENARIO: EL MÉDICO
UNIDAD DIDÁCTICA (VOCABULARIO)
<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prestar atención a historias breves, sobre temas relacionados con la salud 2. Ordenar las palabras que forman las frases de una historia breve. 3. Ordenar las frases que forman una historia breve. 4. Formar tres historias breves a partir de la unión desordenada del conjunto de frases que las forman.
<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario de temas relacionados con la salud 2. Comprensión del sentido global de la narración, de las frases que la forman, discriminación de frases en función de la narración a la que pertenecen
<p>ACTIVIDADES MULTIMEDIA</p> <p>Nivel 1: Nivel de estimulación. A partir de las pulsaciones del clic o del teclado la actividad muestra las animaciones de tres historias breves relacionadas con la salud</p> <p>Nivel 2: Sobre las animaciones definidas anteriormente se presentan una a una las frases que las forman. Se desordenan sus palabras y el alumno ha de reordenarlas.</p> <p>Nivel 3: Sobre las mismas animaciones se presentan en bloque las frases que describen cada una de ellas. Las frases se desordenan y el alumno ha de reordenarlas.</p> <p>Nivel 4: se presentan simultáneamente en bloque las frases que describen las tres animaciones anteriores. El alumno ha de seleccionar cada frase y colocarla en la animación que le corresponde y en el orden oportuno.</p>
<p>METODOLOGÍA EN EL AULA</p> <p>Las actividades de Lectura-vocabulario propuestas en estas Unidades Didácticas no pretenden ser ni exhaustivas, ni en sí, un método de aprendizaje de la lecto-escritura. Son un pretexto para favorecer en los alumnos, a través de actividades multimedia muy variadas, actitudes de atención, comprensión del lenguaje escrito y procesos de comunicación. Se pretenden describir situaciones de la vida real, con actividades más</p>

cercanas a los posibles desfases de edad entre alumnos con nn.ee.ee. y ese tipo de tareas

En cada escenario, aparece un bloque de actividades que pretenden desde la simple atención a la pantalla y responder de forma elemental, a actividades de comprensión de escritos y de escritura.

Después del trabajo en el ordenador se pueden imprimir las "fichas" que de cada actividad existen en el apartado del PROFESORADO y ser usadas según el criterio en ellas expresadas o con el que el profesorado vea conveniente.

EVALUACIÓN

Nivel 1: Participa con agrado en la continuidad de la actividad.

Nivel 2: El alumno ordena las palabras de cada frase.

Nivel 3: El alumno ordena las frases de cada animación

Nivel 4: El alumno ordena las frases en función de la animación a la que pertenecen y del orden interno que dichas frases tienen en esa animación