

<b>MUNDO: APRENDER A SER</b>
<b>ESCENARIO: LA HABITACIÓN</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA EL POSTER</b>
<b>OBJETIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforzar vocabulario relacionado con las prendas de vestir.</li> <li>2. Describir prendas de vestir.</li> </ol>
<b>CONTENIDOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las prendas de vestir.</li> <li>2. Características de la ropa: talla, tejidos, ...</li> </ol>
<b>ACTIVIDADES MULTIMEDIA</b> <p><b>Nivel 1:</b> Actividad de estimulación en la que al hacer clic el alumno/a descubre qué ocurre cuando usamos o no una talla adecuada.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Actividad en la que el alumno/a elige ropa para vestir a un modelo, basándose en la imagen y/o el nombre de la prenda.</p> <p><b>Nivel 3:</b> Actividad en la que el alumno/a leyendo comprensivamente nombres de prendas de vestir, va eligiendo hasta vestir a un modelo.</p> <p><b>Nivel 4:</b> La actividad consiste en completar breves descripciones de ropas, utilizando vocabulario relativo a distintos tejidos y adjetivos que permiten describirlas.</p>
<b>METODOLOGÍA EN EL AULA</b> <p>Las actividades de Lectura-vocabulario propuestas en estas Unidades Didácticas no pretenden ser ni exhaustivas, ni en sí, un método de aprendizaje de la lecto-escritura. Son un pretexto para favorecer en los alumnos, a través de actividades multimedia muy variadas, actitudes de atención, comprensión del lenguaje escrito y procesos de comunicación.</p> <p>Se pretenden describir situaciones de la vida real, con actividades más cercanas a los posibles desfases de edad entre alumnos con nn.ee.ee. y ese tipo de tareas</p> <p>En cada escenario, aparece un bloque de actividades que pretenden desde la simple atención a la pantalla y responder de forma elemental, a actividades de comprensión de escritos y de escritura.</p> <p>Después del trabajo en el ordenador se pueden imprimir las "fichas" que de cada actividad existen en el apartado del PROFESORADO y ser usadas según el criterio en ellas expresadas o con el que el profesorado vea conveniente.</p>

**EVALUACIÓN**

**Nivel 1:** Participa con agrado en la resolución de la actividad.

**Nivel 2:** El alumno/a elige al menos dos tipos distintos de prendas.

**Nivel 3:** El alumno/a elige al menos dos tipos distintos de prendas.

**Nivel 4:** El alumno/a pone título a cada uno de los 4 modelos.