

MUNDO: APRENDER A SER
ESCENARIO: LA HABITACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA CUIDADO DE LAS PRENDAS
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los tipos de prendas. 2. Saber ordenar las prendas de vestir en los armarios. 3. Describir diferentes situaciones según la climatología, observar el cambio de ropa.
CONTENIDOS. <ol style="list-style-type: none"> 1. Las prendas de vestir. 2. El orden de las prendas dentro de los armarios. 3. Las etiquetas en las prendas, su significado.
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Ayudar a una niña a vestirse.</p> <p>Nivel 2: Ayudar a ordenar una habitación y las prendas que en ellas aparecen.</p> <p>Nivel 3: Colocar la ropa en el lugar adecuado.</p> <p>Nivel 4: Conocer los principales símbolos que aparecen en las etiquetas de las prendas.</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA. <p>Para trabajar las prendas de vestir habrá que partir de situaciones reales en las que el alumno/a pueda observar los tipos de prendas existentes.</p> <p>Se pueden utilizar láminas en las que se observe a personas utilizando diferentes tipos de prendas según el tiempo, la climatología o la situación.</p> <p>Es posible observar las etiquetas que traen las prendas y preguntar al alumno qué significa.</p>
EVALUACIÓN. <p>Nivel 1: Que el alumno sea capaz de colocar cada prenda en la zona del cuerpo correspondiente.</p> <p>Nivel 2: Ordenar una habitación</p> <p>Nivel 3: Que el alumno sea capaz de ordenar un armario..</p> <p>Nivel 4: Que el alumno describa correctamente las principales etiquetas de las prendas.</p>