

MUNDO: APRENDER A SER
ESCENARIO: LA HABITACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA EL ARMARIO DE ROPA. TIPOS DE PRENDAS
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir el tipo de prenda que tenemos que utilizar según el tiempo que haga. 2. Conocer los tipos de prendas más adecuados según las distintas situaciones o momentos que se vayan a vivir. 3. Saber ordenar las prendas de vestir en los armarios. 4. Describir diferentes situaciones según la climatología, observar el cambio de ropa.
CONTENIDOS. <ol style="list-style-type: none"> 1. Las prendas de vestir. 2. Utilización de prendas según situaciones. 3. El orden de las prendas.
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Descubrir los errores que existen en diferentes escenas.</p> <p>Nivel 2: El alumno tiene que ayudar a vestirse al personaje de la pantalla en diferentes situaciones.</p> <p>Nivel 3: Hay que ordenar las prendas de vestir en un armario.</p> <p>Nivel 4: El alumno/a tendrá que describir varias imágenes por escrito.</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA. <p>Para trabajar las prendas de vestir habrá que partir de situaciones reales en las que el alumno/a pueda observar los tipos de prendas existentes.</p> <p>Se pueden utilizar láminas en las que se observe a personas utilizando diferentes tipos de prendas según el tiempo, la climatología o la situación..</p>
EVALUACIÓN. <p>Nivel 1: Que el alumno sea capaz de descubrir las diferencias.</p> <p>Nivel 2: Que el alumno sea capaz de elegir piezas de ropa, calzados y complementos según una situación.</p> <p>Nivel 3: Que el alumno sea capaz de ordenar un armario..</p> <p>Nivel 4: Que el alumno describa correctamente las situaciones teniendo en cuenta los tipos de prendas que se utilizan.</p>