

| |
|---|
| MUNDO: APRENDER A SER |
| ESCENARIO: EL ASEO. |
| UNIDAD DIDÁCTICA HIGIENE PERSONAL |
| OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar experiencias que permitan identificar las consecuencias de una falta de higiene. 2. Asumir la necesidad de mantener la higiene personal 3. Realizar actividades multimedia para analizar y comprender las consecuencias de una falta de higiene a nivel personal y a nivel social. |
| CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de higiene: cabeza, pies, manos, cuerpo, etc. 2. personales de esta falta de higiene: piojos, mal olor, suciedad, etc. 3. Consecuencias sociales: rechazo, soledad. 4. Soluciones. |
| ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Se presenta una actividad de estimulación en la que se presentan situaciones de falta de higiene por niños/as y presentación de la situación correcta: el aseo y la higiene personal.</p> <p>Nivel 2 : Buscar estrategias para mantener la higiene personal en varias situaciones: antes de comer, después de realizar deporte, antes de acostarse, etc.</p> <p>Nivel 3. El aseo según las situaciones y momentos del día.</p> <p>Nivel 4. Identificar las consecuencias de una falta de higiene concreta y la solución más adecuada.</p> |
| METODOLOGÍA EN EL AULA <p>Se pueden trabajar de muchas formas estas actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno y de aquellos aspectos que se quieran desarrollar. Se puede hacer un seguimiento del recurso de forma lineal o simplemente eligiendo el nivel más adecuado a cada tipo de usuario.</p> <p>Se pueden utilizar en el aula las fichas que aparecen en el recurso. Basta con imprimirlas y seguir las sugerencias metodológicas propuestas.</p> |
| EVALUACIÓN <p>Nivel 1: No es relevante.</p> <p>Nivel 2: Se presta atención a la capacidad de asimilar información y si obedece a las órdenes que se envían</p> <p>Nivel 3: Se evaluarán los aciertos y los errores realizados</p> <p>Nivel 4: Se evaluarán los aciertos y los errores realizados</p> |