



ESTRUCTURA

| | | |
|----|------------|--|
| 01 | Actividad | Descubrir los elementos que están mal colocados. |
| 02 | Actividad | Descubrir que fotografía corresponde a cada portada. |
| 03 | Actividad | Laberinto de nueces. |
| 04 | Manualidad | Montaje de la portada del periódico "La Gaceta Mágica" |

SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES

Lineal Elección

01 Actividad Descubrir los elementos que están mal colocados (en cuanto a la posición)

ENTRADA

¿Qué vemos? (descripción escenarios y personajes)

Aparece la portada de un periódico el que podemos observar elementos en una posición diferente a la que deberían de ocupar. Por ejemplo, el titular del periódico (La Gaceta Mágica) aparece al final de la página en vez de aparecer al principio.

¿Cómo se proporciona la introducción conceptual?

De forma gráfica: aparecen los elementos para ser colocados en su posición adecuada.

¿Cómo se proporcionan las instrucciones técnicas?

No hay

¿Cómo se accede al sistema de ayuda -instrucciones técnicas-?

No hay

DESARROLLO

¿De qué tipo es la actividad?

Se trata de una actividad tipo PUZZLE DE INTERCAMBIO en la que hay que reordenar los elementos que aparecen en una posición diferente a la que les corresponde.

¿Qué pasa y cómo funciona?

Cuando se carga la pantalla, aparece una portada del periódico "La Gaceta Mágica" con varios elementos desordenados. Los elementos que aparecen desordenados son las partes del periódico: Cabecera - Filete - Titular de la noticia - Subtítulo de la noticia - Fotografía - Cuerpo - Pie.

Estos elementos pueden ser arrastrados (haciendo clic sobre ellos y arrastrando sin soltar).

¿Cuándo se producen aciertos y cómo se refuerzan?

Los aciertos se producen cuando el usuario arrastra la pieza a su lugar correspondiente. Al soltar la pieza, encajará perfectamente haciendo un pequeño sonido de evento ("tic").

¿Cuándo se producen errores y cómo se refuerzan?

Cuando se suelta la pieza en un lugar que no es el adecuado, vuelve a la posición de partida. Como refuerzo se oíría un sonido de tipo fallo.

¿Cuándo está resuelta la actividad?

La actividad estará resuelta cuando todas las piezas estén colocadas en su lugar correspondiente

¿Cuándo se resuelve automáticamente la actividad?

Al cabo de 20 intentos fallidos.



SALIDA

¿Cómo se presentan los resultados de la actividad?

Mediante un mensaje. No aparece una cantidad numérica, sino simplemente un mensaje del personaje de ayuda felicitándonos por haber realizado la actividad correctamente.

¿Qué ocurre tras la presentación de resultados de la actividad?

Pasamos a la actividad siguiente.

02 Actividad Descubrir que fotografía corresponde a cada portada.

ENTRADA

¿Qué vemos? (descripción escenarios y personajes)

En esta ocasión aparece la portada del periódico "La Gaceta Mágica" con todos sus elementos bien colocados excepto uno: la fotografía que debe de acompañar a la noticia principal de la portada.

En un lateral de la pantalla observaremos tres fotografías diferentes en cuanto a contenido y, sobretodo, en cuanto a tamaño.

¿Cómo se proporciona la introducción conceptual?

Aparece el personaje de ayuda y le indica al usuario que estamos a punto de completar el montaje de la portada del periódico de mañana. Tan solo nos falta un elemento: la fotografía principal. Nuestros corresponsales nos han enviado tres propuestas. Debemos de elegir la que mejor encaje con la noticia y con el espacio que tenemos reservado para la fotografía.

¿Cómo se proporcionan las instrucciones técnicas?

No hay

¿Cómo se accede al sistema de ayuda -instrucciones técnicas-?

No hay

DESARROLLO

¿De qué tipo es la actividad?

Esta actividad es una asociación, hacer corresponder a un espacio el elemento adecuado.

¿Qué pasa y cómo funciona?

Deberemos de arrastrar desde el lateral de la pantalla la fotografía adecuada al espacio disponible en la portada del periódico. Tenemos tres posibles opciones pero solo una de ellas será la válida ya que las otras dos, por exceso o por defecto, no encajarán en el espacio reservado (unas veces pueden ser más grandes las fotografías que el espacio, otras demasiado pequeñas, otras tener diferente forma...)

¿Cuándo se producen aciertos y cómo se refuerzan?

Cuando el usuario suelta la fotografía correcta sobre el espacio reservado. Al soltar la pieza, encajará perfectamente haciendo un pequeño sonido de evento ("tic").

¿Cuándo se producen errores y cómo se refuerzan?

Cuando el usuario suelta sobre la portada una fotografía errónea. Entonces esta fotografía desaparece de la pantalla y se oirá un sonido de tipo fallo.

¿Cuándo está resuelta la actividad?

Cuando se coloque la fotografía correspondiente

¿Cuándo se resuelve automáticamente la actividad?

Cuando falle en dos ocasiones.



SALIDA

¿Cómo se presentan los resultados de la actividad?

Mensaje de felicitaciones del personaje de ayuda.

¿Qué ocurre tras la presentación de resultados de la actividad?

Pasamos a la siguiente actividad.

03 Actividad Laberinto de nueces

ENTRADA

¿Qué vemos? (descripción escenarios y personajes)

En la parte inferior de la pantalla aparecen cinco cestas (cestas para recoger nueces).

En la parte central del escenario se observa un laberinto con sus muros. En medio de los caminos del laberinto aparecen unas nueces todas ellas cerradas.

En la parte superior de la pantalla se observa un nogal, que inicialmente es muy joven (pequeño).

¿Cómo se proporciona la introducción conceptual?

Mediante el personaje de ayuda que indicará lo siguiente: "Trata de descubrir el camino correcto hacia el nogal y cuando te aparezcan las etiquetas de las secciones del periódico, ayúdame a clasificarlas llevándolas a la cesta correspondiente".

¿Cómo se proporcionan las instrucciones técnicas?

No hay

¿Cómo se accede al sistema de ayuda -instrucciones técnicas-?

No hay

DESARROLLO

¿De qué tipo es la actividad?

Laberinto: conducción de un objeto.

¿Qué pasa y cómo funciona?

Nos encontramos con un laberinto por el que tenemos que conducir al personaje del módulo (niña Lea). Debemos de buscar el camino correcto hasta llegar al nogal. Por el camino nos encontraremos con muchas nueces. Cuando vayamos por el camino correcto, éstas se abrirán mostrando su fruto. En ese momento aparecerá también una etiqueta con cada uno de las secciones de un periódico: Noticias – Economía – Deportes – Pasatiempos – Internacional – El tiempo... Esta etiquetas las deberemos de llevar (pinchando sobre ellas y arrastrando) a la cesta correspondiente.

Para identificar a las cestas, en cada una de ellas habrá una etiqueta con una noticia correspondiente a la sección, noticias fácilmente identificables.

¿Cuándo se producen aciertos y cómo se refuerzan?

Cuando se suelte una etiqueta de una sección sobre la cesta adecuada, se producirá un sonido de acierto. Aparte del refuerzo mediante el sonido, también se observará que cada vez que depositemos la etiqueta en la cesta correspondiente, el nogal que está situado al final del laberinto irá creciendo poco a poco.

¿Cuándo se producen errores y cómo se refuerzan?

Cuando se suelte la etiqueta sobre una sección errónea, se producirá un sonido de tipo error y la etiqueta regresa a la posición de partida sobre la nuez correspondiente.

¿Cuándo está resuelta la actividad?

Cuando se coloquen todas las etiquetas sobre las cestas correspondientes. En ese momento



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

PROYECTO MEKOS

GUIÓN

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer ciclo

Prensa

Estructura del periódico



el personaje avanzará de forma automática hasta alcanzar el nogal que ya habrá crecido totalmente.

¿Cuándo se resuelve automáticamente la actividad?

Quando hayamos llevado las correspondientes etiquetas a todas las cestas erróneas posibles. Se irá resolviendo cada etiqueta (abriendo cada vez la nuez correspondiente) de forma automática. La actividad se resolverá completamente de forma automática la realizar todos los intentos erróneos posibles en la última etiqueta.

SALIDA

¿Cómo se presentan los resultados de la actividad?

Aparecerán recogidos los aciertos y los fallos

¿Qué ocurre tras la presentación de resultados de la actividad?

Se pasa a la pantalla de la manualidad.

04 Manualidad

Montaje de la portada de un periódico: La Gaceta Mágica

¿En qué consiste básicamente la manualidad?

Se darán al usuario las siguientes plantillas, cada una en un archivo en PDF independiente que tendrá que imprimir:

- La estructura del periódico (plantilla base sobre la que deberá colocar los diferentes elementos)
- Una cabecera, un filete, un titular de noticia, un subtítulo de noticia, una fotografía de noticia, el cuerpo de la noticia, el pie (Nota: podrán presentarse varios de estos elementos en un único archivo, pero teniendo en cuenta que la finalidad de los mismos es que los usuarios los recorten con las tijeras).

Una vez que tengan impresas estas plantillas deberán de recortar los elementos del periódico (que llevarán un contorno con línea de puntos) para posteriormente pegarlos sobre la plantilla

¿Qué materiales se proporcionan para su realización?

Papel, tijeras, pegamento.

¿Qué instrucciones se proporcionan?

Instrucciones:

Ahora llegó el momento de montar tu propia portada de verdad. Aquí tienes los elementos necesarios. Necesitarás imprimirlos y luego deberás recortar los elementos para pegarlos sobre la plantilla vacía del La Gaceta Mágica. ¡Adelante!

¿Cómo avanzamos o salimos de la pantalla de la manualidad?

Mediante un botón de "Salir".

